

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации
ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»
Волго-Вятский филиал

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин
28 августа 2025 года, протокол № 1


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

для специальности
11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Нижний Новгород
2025

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры естественнонаучных и
гуманитарных дисциплин

Протокол №1
от 28 августа 2025 года

Заведующий кафедрой ЕНиГД
 В.А. Оринчук

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 11.02.18 - Системы радиосвязи,
мобильной связи и телерадиовещания,
утверждённого приказом Министерства
просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 963

Разработано в соответствии с рабочей
программой СГЦ.01 История России по
специальности среднего профессионального
образования 11.02.18 - Системы радиосвязи,
мобильной связи и телерадиовещания

Организация-разработчик:
ВВФ МТУСИ, г. Нижний Новгород

Разработчик:
Ст. преподаватель ВВФ МТУСИ: *д.ист. наук, доцент Фоменков А.А.*

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС ОПОП по дисциплине СГЦ.01 История России специальности 11.02.18 - Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, составлен в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, рабочей программой учебной дисциплины.

Целью создания данного ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО и примерной образовательной программы СОО.

Для проверки уровня подготовки обучающихся используются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в форме выставления итоговой оценки по текущим за первый семестр и в форме проведения диф.зачета в третьем семестре.

Формируемые общие компетенции (далее - ОК):

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины СГЦ.01 История России обучающийся по специальности 11.02.18 - Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания должен обладать предусмотренными ФГОС специальности формируемыми следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04	Ориентироваться в современной экономической, политической и	Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; сущности и причин локальных, региональных,

ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09	культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
----------------------------------	--	--

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Формы и методы оценивания

1. Текущий контроль

Текущий контроль по дисциплине СГЦ.01 История России проводится в форме контрольных мероприятий (*самостоятельная работа, тестирование, подготовка и выступление с докладом*), оценивание фактических результатов обучения студентов осуществляется преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.: Тема 1. Основные тенденции СССР к 1980-м гг.-второй половине 80-х гг. Тема 2. Дезинтеграционные	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06,	Тестирование Устный опрос Тестирование

	процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	ОК.07, ОК.09	Устный опрос
2.	Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI в. Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы Тема 6. Развитие культуры в России. Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09	Устный опрос Доклады Тестирование Устный опрос Самостоятельная работа, Устный опрос Тестирование Устный опрос Тестирование

2.2. Критерии оценки по различным формам текущего контроля

Критерии оценки устного опроса

Критерии оценивания	Оценка
обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры	отлично
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
Обучающийся обнаруживает пробелы в знании и понимании вопроса: 1) отвечает неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировки правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования

№ п/п	Тестовые нормы: % правильных ответов	Оценка
1	85-100 %	отлично

2	65-84%	хорошо
3	50-64%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

Критерии оценки практических работ

Оценка	Критерии
Оценка «5» (отлично)	ставится, если обучающийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно, правильно делает выводы, уверенно работает с информацией
Оценка «4» (хорошо)	ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
Оценка «3» удовлетворительно	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.
Оценка «2» неудовлетворительно	ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Критерии оценки защиты индивидуального проекта

Оценка	Критерии
Оценка «5» (отлично)	Работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.
Оценка «4» (хорошо)	Работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; При защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
Оценка «3» удовлетворительно	Проект носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; имеются замечания по содержанию работы и оформлению; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «2» неудовлетворитель но	индивидуальный проект не завершен; к защите обучающийся не допускается.
---------------------------------------	---

3. Комплект оценочных средств по дисциплине СГЦ.01 История России

	Задания и ответы	Компетенции	Семестры
1.	<p>Тестовые задания:</p> <p>Тесты на оценку компетенции ОК.01 Тема: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Тест № 1 Вариант 1.</p> <p>1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на: а) отказ от административно-командной системы управления б) приватизацию в) создание рыночной экономики г) ускорение д) радикальные экономические реформы</p> <p>2. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с: а) созданием НАТО б) Корейской войной 1950-1953 гг. в) Испытанием советского атомного оружия г) образованием Организации Варшавского договора д) речью У. Черчилля в Фултоне</p> <p>3. «Холодная война» охватила период: а) 90-е годы XX века б) 30-40ые годы XX века в) 40-80ые годы XX века г) 20-30ые годы XX века д) начало XX века</p> <p>4. В конце XX века произошел распад государства: а) Югославия б) Румыния в) Болгария г) Польша д) Албания</p>	ОК 01,02,03,04,05,06,07,09	3

	<p>5. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Испания, Португалия, Греция б) Польша, Венгрия, Румыния в) Дания, Норвегия, Швеция г) Франция, Бельгия, Голландия д) Германия, Италия, Испания <p>6. Инициаторами создания НАТО были:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) США б). Великобритания в). Франция г). США и Великобритания д). Великобритания и Франция е) Аргентина <p>7. Беловежское соглашение 1991 г. Объявило:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) принятие новой Конституции СССР б) вывод советских войск из ГДР в) роспуск СССР, создание СНГ г) создание ГКЧП д) роспуск КПСС <p>8. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Бразилия б) Венесуэла в) Куба г) Чили <p>9. Отметьте черты общественно-политической ситуации в СССР в 1980-е гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. возникновение и рост забастовочного движения 2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата 3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР 4. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям 5. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС 6. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года 		
--	---	--	--

	<p>7.обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР</p> <p>8. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса</p> <p>10. Отметьте черты и мероприятия внешней политики СССР в 1964-1980 гг.:</p> <p>1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию 2.ввод советских войск в Венгрию</p> <p>3.размещение ядерных ракет на Кубе</p> <p>4.претензии на контроль над Черноморскими проливами</p> <p>5.участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе</p> <p>6. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой</p> <p>7.попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО 8. конфликт с Северной Кореей</p> <p>9.ввод советских войск в Афганистан</p> <p>Вариант №2</p> <p>1. Берлинская стена пала:</p> <p>а) 9сентября 1989г.</p> <p>б) 9октября 1989г.</p> <p>в) 9ноября 1989г.</p> <p>г) 9августа 1989г.</p> <p>д) 9декабря 1989г.</p> <p>2. Годы правления М. С. Горбачева:</p> <p>а) 1985 – 1991 г.</p> <p>б) 1963 – 1982 г.</p> <p>в) 1982 – 1985 г.</p> <p>г) 1953 – 1964 г.</p> <p>д) 1991 1995 г.</p> <p>3.После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер</p> <p>а) А. Меркель</p> <p>б) В. Бранд</p> <p>в) Г. Шредер</p> <p>г) Г. Коль</p> <p>д) Э. Хонеккер</p>		
--	--	--	--

<p>4. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Очередной съезд народных депутатов. б) Вывод советских войск из Афганистана. в) Референдум по проблеме сохранения СССР. г) Выборы президента России. д) Попытка государственного переворота. <p>5. В конце 80-х годов 20 века в странах Восточной Европы произошли события, получившие название:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) «Бархатные революции». б) «Социалистические революции». в) «Либерально-демократическая революция». г) «Национально-освободительное движение». д) «Народно-демократическая революция». <p>6. ГКЧП был создан 19 августа 1991 года, так как:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Для решения проблемы Прибалтийских республик. б) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора в) Случайно г) 17 августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева. д) 18 августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту. <p>7. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1970-1980 годы. б) 1980-1990 годы в) 1985-1995 годы. г) 1979-1989 годы. д) 1975-1985 годы. <p>8. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Ирана б) Сербии и края Косово в) Ирака г) Острова Гренада д) Кувейта <p>9. Отметьте экономические преобразования, осуществленные в СССР в годы «Перестройки»</p> <p>1. попытка ускорения социально-экономического развития страны 2. широкомасштабная приватизация государственной собственности 3. узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР 4. попытка введения хозяйственной самостоятельности</p>		
--	--	--

предприятий
 5. объединение государственных предприятий в тресты и концерны
 6. сокращение числа отраслевых министерств
 7. создание системы территориальных совнархозов
 8. полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях.
 10. Отметьте итоги социально-экономического развития страны в годы Перестройки
 1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике
 2. общее сокращение объемов производства
 3. начало приватизации государственной собственности
 4. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
 5. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
 6. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
 7. рост внутреннего и внешнего долга СССР
 8. расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
 9. полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой.

ОТВЕТЫ

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	г	д	в	а	б	а	в	а	137	156
2	в	а	г	д	а	б	а	б	135	247

Тесты на оценку компетенции ОК.02

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Тест № 2 Вариант 1

- Распад СССР стал неизбежным после:
 - августовского путча 1991 года;
 - расстрела демонстраций в Вильнюсе, Риге и др.;
 - избрания Ельцина Б.Н. Президентом России;
 - распада КПСС на независимые партии.
- Конституция РФ была принята:
 - 12 декабря 1993 года;
 - 5 апреля 1993 года;
 - 12 декабря 1991 года;
 - 12 июня 1992 года.
- Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922 года подписали:

<p>а) Б.Н. Ельцин; б) Н.А. Назарбаев; в) М.С. Горбачев; г) Л.М. Кравчук; д) С.В. Шушкевич; е) Г.А. Алиев.</p> <p>4. Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран в а) 1990 году; б) 1991 году; в) 1992 году; г) 1993 году.</p> <p>5. Президент Российской Федерации является: а) главой исполнительной власти; б) главой правительства. в) руководителем Федерального собрания; г) главой государства.</p> <p>6. Пост президента СССР был впервые введен в ____ году. а) 1990 б) 1977 в) 1956 г) 2000</p> <p>6. статья Конституции СССР, закреплявшая монопольное положение КПСС в обществе, была отменена III Съездом народных депутатов в _____ году. а) 1990 б) 1977 в) 1985 г) 1991</p> <p>8. Попытка государственного переворота, ускорившая процесс развала СССР, произошла... а) в апреле 1985г. б) в марте 1990г. в) 8 декабря 1991г. г) 19 августа 1991г.</p> <p>9. Неформальным лидером демократической оппозиции с начала 1990-х годов в СССР стал ... а) А.В. Руцкой б) В.В. Жириновский в) Б.Н. Ельцин г) А.Б. Чубайс</p>		
---	--	--

<p>д) Г.А.Зюганов.</p> <p>10. “Парад суверенитетов” союзных республик в конце перестройки выразился в ...</p> <p>а) провозглашении приоритет республиканских законов над союзными</p> <p>б) игнорировании республиками распоряжения центра</p> <p>в) отмене Конституции СССР</p> <p>г) ликвидации союзных органов власти</p> <p>11. Что является лишним в ряду? Республики, подписавшие Беловежские соглашения:</p> <p>а) Россия</p> <p>в) Латвия</p> <p>б) Украина</p> <p>г) Белоруссия</p> <p>12. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает</p> <p>а) использование военной силы в решении спорных вопросов</p> <p>б) свёртывание торговых отношений со странами Запада</p> <p>в) восстановление «железного занавеса»</p> <p>г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение</p> <p>13 СССР был вынужден пойти на серьезные односторонние уступки Западу (во внеш. пол.)</p> <p>а) из-за ухудшения экономического положения</p> <p>б) в надежде добиться экономической помощи</p> <p>в) с целью установления тесных политических контактов</p> <p>14. Назовите страны Европы, в которых в 1989-1990-х гг. произошли «бархатные» революции.</p> <p>а) Франция</p> <p>б) Польша</p> <p>в) Германия</p> <p>г) Италия</p> <p>15. Расположите в хронологической последовательности исторические события</p> <p>а) Антиалкогольная кампания в СССР.</p> <p>б) Всесоюзный референдум по вопросу о сохранении СССР.</p> <p>в) Полный вывод советских войск из Афганистана.</p> <p>г) Августовский путч и попытка ГКЧП захватить власть.</p> <p>Вариант 2</p> <p>1. Событие, произошедшее в стране 19-21 августа 1991 года</p>		
---	--	--

<p>а) выборы первого Президента СССР; б) вывод войск из Афганистана; в) попытка государственного переворота; г) отставка М.С. Горбачева с поста Президента</p> <p>2. Федеративный договор, определявший взаимоотношения между субъектами РФ и обозначивший границы государства был подписан: а) 12 июня 1991 года; б) 12 июня 1990 года; в) 31 марта 1992 года; г) 21 марта 1993 года.</p> <p>3. Конституция Российской Федерации была принята: а) 25 мая 1990 года; б) 12 декабря 1993 года; в) 12 июня 1990 года; г) 12 июня 1991 года.</p> <p>4. Парламентом Российской Федерации является: а) кабинет министров; б) Государственная Дума; в) Совет Федерации; г) Федеральное собрание.</p> <p>5. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют (отметить лишнее): а) Президент; б) Федеральное собрание; в) Суды; г) Правительство; д) Субъекты Федерации; е) органы местного самоуправления. ж) кабинет министров</p> <p>6. Первым президентом СССР был избран... а) М.С. Горбачев б) В.В. Путин в) Л.И. Брежнев г) Н.С.Хрущев</p> <p>7. Курс руководства СССР с середины 1980-х гг. на модернизацию советской системы получил название... а) десталинизация</p>		
---	--	--

<p> б) суверенизация в) «Ново-огаревский процесс» г) перестройка 8. Попытка выработки нового Союзного договора летом 1991г. получила название... а) «Ново-огаревский процесс» б) «августовский путч» в) «оттепель» г) «парад суверенитетов» 9. Договор о роспуске СССР был подписан ... а) 12 июня 1990 г. в Москве б) 23 апреля 1991 г. на правительственной даче в Ново-Огарёве в) 19 августа 1991 г. в Москве г) 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще 10. В переговорах в Ново-Огарева по поводу разработки проекта нового союзного договора не участвовали ... а) Литва б) Азербайджан в) Казахстан г) Таджикистан д) Грузия е) Украина ж) Армения 11. Что является лишним в ряду? Содружество Независимых Государств: а)Россия б) Грузия в) Армения г) Таджикистан 12. Выберите неправильный ответ. Причина остроты межнациональных отношений в России: а) новые элиты стремились к власти и финансово-экономическим ресурсам. б) невнимание к национальной истории, языку; в) ухудшение экономического положения; г) отсутствовала продуманная политика федерального Центра, который постоянно запаздывал с решениями и действиями, не всегда верно оценивал ситуацию, расстановку политических и национальных сил в борьбе за власть и ресурсы. 13. СССР прекратил существование в а) декабре 1991 г. </p>		
---	--	--

- б) декабре 1990 г.
в) январе 1992 г.
14. Результатом политики «нового мышления» стало:
- а) ослабление международной напряженности
б) освобождение Европы от обычных вооружений
в) крах коммунистических режимов в Восточной Европе
г) укрепление обороноспособности России
д) окончание межнациональных конфликтов на Кавказе и в Средней Азии
15. Расположите события в хронологическом порядке.
- а) Декларация о суверенитете РСФСР.
б) Референдум о сохранении СССР.
в) Начало конфликта из-за Нагорного Карабаха.
г) Декларация о суверенитете Эстонской ССР.

ОТВЕТЫ

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	а	а	агд	б	г	а	в	г	б	б	в	г	а	б	авбг
2	в	г	б	а	е	а	г	а	г	адж	в	б	а	в	гваб

Тесты на оценку компетенции ОК.03, ОК.04

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.

Тест № 3 Вариант №1

1. «Шоковая терапия» — ускоренный переход России к рыночному хозяйству — стала осуществляться
- 1) с 1992 г.
2) с 1996 г.
3) с 1998 г.
4) с 2000 г.
2. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?
- 1) Г. Явлинский и С. Шаталин
2) Е. Лигачев и Н. Рыжков
3) Е. Гайдар и А. Чубайс
4) М. Горбачев и Е. Лигачев
3. Что из названного является одним из результатов экономической политики Б. Ельцина в начале 1990-х гг.?
- 1) формирование рыночных отношений

	<p>2) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса</p> <p>3) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы</p> <p>4) снижение уровня безработицы</p> <p>4. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?</p> <p>1) разработка новой Конституции</p> <p>2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ</p> <p>3) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики 4) недовольство депутатов введением должности Президента РФ</p> <p>5. Референдум о доверии Президенту России состоялся</p> <p>1) в 1990 г.</p> <p>2) в 1991 г.</p> <p>3) в 1992 г.</p> <p>4) в 1993 г.</p> <p>6. Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики</p> <p>1) коалиция</p> <p>2) сепаратизм</p> <p>3) консолидация</p> <p>4) аннексия</p> <p>7. В 1992 г. Федеративный договор не подписали республики</p> <p>1) Якутия и Алтайский край</p> <p>2) Башкортостан и Северная Осетия</p> <p>3) Татарстан и Чечня</p> <p>4) Ингушетия и Северная Осетия</p> <p>8. Указ «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики» был подписан Б. Ельциным</p> <p>1) в 1992 г.</p> <p>2) в 1994 г.</p> <p>3) в 1996 г.</p> <p>4) в 1998 г.</p> <p>9. Какое из названных событий произошло в 1995 г.?</p> <p>1) провозглашение независимости Чечни</p> <p>2) подписание Хасавюртских соглашений</p> <p>3) захват заложников в Буденновске</p> <p>4) создание СНГ</p>		
--	--	--	--

	<p>10. Одна из причин дефолта 1998 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение цен на нефть 2) высокие темпы инфляции 3) увеличение трат на социальные программы 4) деятельность коммерческих предприятий <p>12. Какое событие произошло в 1996 г.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вступление России в Совет Европы 2) подписание Договора о СНВ-2 3) объединение Германии 4) подписание программы «Партнерство во имя мира» <p>13. Россия осудила операцию НАТО в Сербии...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в 1992 г. 2) в 1996 г. 3) в 1999 г. 4) в 2000 г. <p>14. Отметьте фактор, влияющий на внешнюю политику России в 90-е гг. XX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усиление России на международной арене 2) ликвидация ядерного оружия в России 3) ухудшение отношений между Россией, Китаем, Индией, Ираном 4) окончание «холодной войны» <p>Вариант № 2.</p> <p>1. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям 2) ликвидация колхозов и совхозов 3) введение госприемки на промышленных предприятиях 4) либерализация цен <p>2. Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в 1993 г. 2) в 1996 г. 3) в 1998 г. 4) в 2000 г. <p>3. Переход государственной собственности в частную называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конверсией 2) приватизацией 3) экспроприацией 		
--	---	--	--

<p>4) монополизацией</p> <p>4. Отметьте черту экономической политики правительства В.С. Черномырдина.</p> <p>1) приоритетное развитие тяжелой промышленности</p> <p>2) накопление валютного запаса</p> <p>3) обеспечение страны отечественными продуктами питания</p> <p>4) регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда</p> <p>5. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята</p> <p>1) в 1991 г.</p> <p>2) в 1993 г.</p> <p>3) в 1994 г.</p> <p>4) в 1996 г.</p> <p>6. Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан</p> <p>1) в 1992 г.</p> <p>2) в 1995 г.</p> <p>3) в 1997 г.</p> <p>4) в 1999 г.</p> <p>7. Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б.Н. Ельцина?</p> <p>1) урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации</p> <p>2) прекращение национальных конфликтов</p> <p>3) ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию</p> <p>4) создание федеральных округов</p> <p>8. Вторые президентские выборы в России состоялись</p> <p>1) в 1995 г.</p> <p>2) в 1996 г.</p> <p>3) в 1998 г.</p> <p>4) в 2000 г.</p> <p>9. Для экономического развития Российской Федерации второй половины 1990-х гг. было характерно</p> <p>1) установление профицита бюджета</p> <p>2) увеличение расходов на вооруженные силы страны</p> <p>3) проведение политики «шоковой терапии»</p> <p>4) увеличение количества безработных</p> <p>10. Вопрос о реструктуризации долгов России был успешно решен Правительством РФ под руководством</p> <p>1) С. Кириенко</p> <p>2) Е. Примакова</p>		
--	--	--

- 3) В. Путина
4) С. Степашина
11. Отметьте одно из последствий перестройки для внешней политики Российской Федерации в 1992-1999 гг.
- 1) укрепление обороноспособности страны
 - 2) расширение НАТО на восток
 - 3) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря
 - 4) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы.
12. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX в. характерно:
- 1) расширение экономических контактов
 - 2) усиление позиций России в ГУАМ
 - 3) увеличение количества участников СНГ
 - 4) урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик
13. Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?
- 1) вывод советских войск из Афганистана
 - 2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
 - 3) конфликт с Китаем
 - 4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане
14. Министры иностранных дел России в 2000-2008 гг.
- 1) С. Лавров и И. Иванов
 - 2) М. Суслов и Э. Шеварднадзе
 - 3) Е. Примаков и А. Козырев
 - 4) С. Миронов и С. Шойгу

ОТВЕТЫ

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	1	3	2	1	4	2	3	2	3	2	2	3	3	4
2	4	1	2	4	2	1	1	2	4	2	2	4	2	1

Тесты на оценку компетенции ОК.05, ОК.06

Тема 2.5. Развитие культуры в России.

Тест № 4. Вариант 1

1. Для развития культуры России в 90-е гг. XX в. было характерно
- 1) возрождение интереса к наследию советской культуры
 - 2) усиление влияния церкви
 - 3) повсеместное открытие клубов детского творчества

	<p>4) создание творческих союзов</p> <p>2. Ежегодный музыкальный фестиваль с участием лучших отечественных и зарубежных исполнителей</p> <p>1) «Белые ночи»</p> <p>2) «Золотой Остап»</p> <p>3) «Кинотавр»</p> <p>4) «Букер»</p> <p>3. Отметьте режиссеров наиболее популярных театральных постановок в 1990-2000-е гг.</p> <p>1) Е. Светланов, В. Гергиев, Ю. Темирканов</p> <p>2) С. Слонимский, А. Шнитке, М. Ростропович</p> <p>3) Л. Додин, В. Фокин, А. Житинкин</p> <p>4) Л. Гайдай, Ю. Герман, Ю. Хотиненко</p> <p>4. В 2000-е гг. были созданы фильмы</p> <p>1) «Остров», «9 рота», «Идиот»</p> <p>2) «Утомленные солнцем», «Блокпост», «Кольцо Нибе-лунгов»</p> <p>3) «Война и мир», «Калина Красная», «В бой идут одни старики»</p> <p>4) «Семнадцать мгновений весны», «Три тополя на Плющихе»</p> <p>5. Для развития российского кинематографа в 2004-2007 гг. характерно</p> <p>1) увеличение количества сериалов про мафию</p> <p>2) создание отечественных высокобюджетных фильмов</p> <p>3) увеличение количества детских фильмов</p> <p>4) приглашение иностранных режиссеров для постановок</p> <p>6. Пространственная композиция, сконструированная разных из материалов и предметов быта</p> <p>1) перформанс</p> <p>2) пред-а-порте</p> <p>3) соц-арт</p> <p>4) инсталляция</p> <p>7. Художник, создатель портретной галереи современников</p> <p>1) А. Шилов</p> <p>2) А. Рукавишников</p> <p>3) А. Герман</p> <p>4) В. Клыков</p> <p>8. Что из названного характеризует государственную политику в области культуры?</p> <p>1) увеличение финансирования известнейших объектов культуры</p> <p>2) создание канала «Культура»</p>		
--	--	--	--

	<p>3) поддержка издательской деятельности 4) все названное 9. Скульптор, создатель памятника, посвященного 300-летию российского флота 1) С. Коненков 2) Э. Неизвестный 3) З. Церетели 4) И. Глазунов 10. Международное признание получили оперные исполнители 1) А. Нетребко и Д. Хворостовский 2) М. Плетнев и Е. Кисин 3) И. Чурикова и У. Лопаткина 4) Н. Гнатюк и Л. Лещенко</p> <p>Вариант 2</p> <p>1. Что из названного характерно для российской культуры 90-х гг. XX в.? 1) увеличение финансирования образовательных учреждений 2) упадок отечественного кинематографа 3) введение цензуры на телевидении 4) увеличение количества киностудий 2. Какое из названных событий произошло в 2003 г.? 1) концерт П. Маккартни на Красной площади 2) прекращение Синодального периода в истории Православной церкви 3) выход в свет фильма «Брат» 4) фильм «Утомленные солнцем» удостоен «Оскара» 3. Что из названного характерно для изобразительного искусства 1990-х — начала 2000-х гг.? 1) возрождение стиля соцреализм 2) стремление к экспериментам 3) возвращение к традициям дореволюционного искусства 4) сокращение количества музеев 4. Для развития отечественного спорта в 90-е гг. XX в. было характерно 1) сокращение спортивных клубов и секций 2) увеличение финансирования спорта 3) бойкотирование Олимпийских игр 4) успешное развитие детско-юношеского спорта 5. Отметьте известных российских спортсменов начала XXI в.</p>		
--	--	--	--

- 1) А. Скокан и А. Герман
 - 2) И. Глазунов и Д. Вишнева
 - 3) И. Роднина и А. Зайцев
 - 4) А. Немов и А. Карелин
6. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?
- 1) начата реализация целевых федеральных программ « Культура »
 - 2) стартовал проект «Гора самоцветов»
 - 3) открыта экспозиция «Москва-Берлин»
 - 4) открыт Исторический музей
7. Кто из названных спортсменов установил мировой рекорд в прыжках с шестом?
- 1) Л. Егорова
 - 2) Т. Лебедева
 - 3) Е. Исинбаева
 - 4) А. Кабаева
8. Государственный канал «Культура» начал свою работу
- 1) в 1997 г.
 - 2) в 2000 г.
 - 3) в 2006 г.
 - 4) в 2009 г.
9. Кто из названных лиц является главным режиссером Московского Художественного Академического театра им. А.П. Чехова?
- 1) М. Захаров
 - 2) А. Ширвиндт
 - 3) Ю. Любимов
 - 4) О. Табаков
10. Для развития отечественной культуры в 2000-2009 гг. характерно
- 1) увеличение количества театров
 - 2) увеличение финансирования музеев
 - 3) увеличение количества музеев
 - 4) все названное

ОТВЕТЫ

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	1	3	1	2	4	1	4	2	1
2	2	1	2	1	4	1	2	1	4	4

	<p>Тесты на оценку компетенции ОК.07, ОК.09</p> <p>Тема 2.6. Перспективы развития РФ в современном мире.</p> <p>Тест № 5 Вариант 1.</p> <p>1. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в 1999 г. 2) в 2000 г. 3) в 2002 г. 4) в 2003 г. <p>2. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена 1) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации 3) кампанией реабилитации жертв политических репрессий 4) утверждением новой государственной символики <p>3. России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ под руководством</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Б. Грызлова 2) С. Степашина 3) М. Касьянова 4) В. Кириенко <p>4. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Общественную палату 2) федеральные агентства 3) Федеральное Собрание 4) федеральные округа <p>5. Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) захват террористами школы в Беслане 2) захват заложников в театральном центре на Дубровке 3) взрыв в Московском метро 4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов <p>6. Какое событие произошло раньше всех других?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие закона «О гражданстве Российской Федерации» 2) создание партии «Единая Россия» 3) изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации 		
--	--	--	--

<p>4) сокращение срока службы призывников до 1 года</p> <p>7. В результате выборов 1999 г. большинство мест в Государственной Думе получила партия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ЛДПР 2) «Единство» 3) КПРФ 4) «Единая Россия» <p>8. Для развития федеративных отношений в 2004-2008 гг. характерно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подписание нового Федеративного договора 2) делегирование полномочий Центра правительствам субъектов Федерации 3) усиление национальных элит 4) укрупнение регионов <p>9. Изменения в порядке выборов в Государственную Думу (по партийным спискам) были введены...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в 1999 г. 2) в 2004 г. 3) в 2007 г. 4) в 2009 г. <p>10. Пятые выборы Президента России состоялись</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в 2005 г. 2) в 2008 г. 3) в 2007 г. 4) в 2009 г. <p>11. Что является одной из важнейших внешнеполитических задач РФ в начале XXI века?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление интеграционных процессов в СНГ 2. Вхождение в «большую семерку» ведущих стран мира 3. Вступление в НАТО. 4. Вывод войск из стран Восточной и Центральной Европы <p>12. Административные реформы, проводимые в России, направлены на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение числа субъектов федерации 2. Укрупнение субъектов федерации 3. Образование ряда новых автономных республик 4. Отход от принципов федерализма. <p>Вариант 2.</p> <p>1. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.</p>		
---	--	--

	<p>1) снижение налогов 2) приватизация крупных предприятий 3) прекращение закупок продовольствия за рубежом 4) снижение инфляции до 5% в год</p> <p>2. Авторы гимна России</p> <p>1) С. Михалков и А. Александров 2) М. Дунаевский и А. Пахмутова 3) М. Таривердиев и С. Добронравов 4) М. Блантер и М. Исаковский</p> <p>3. В 2000-2004 гг. в России появился...</p> <p>1) Конституционный Суд 2) Верховный Суд 3) совестный суд 4) суд присяжных</p> <p>4. Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004- 2008 гг.?</p> <p>1) дефицит бюджета 2) введение госконтроля за мелким и средним бизнесом 3) увеличение золотого запаса страны 4) регулярные заимствования у европейских государств</p> <p>5. Какое из названных событий произошло в 2004 г.?</p> <p>1) создан Стабилизационный фонд 2) начато осуществление нацпроекта «Здоровье» 3) увеличены расходы на фундаментальные научные исследования 4) создан фонд национального благосостояния</p> <p>6. Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX и XXI вв. стало</p> <p>1. Выстраивание четкой вертикали власти 2. Создание двух-трех крупных регионов России 3. Переустройство регионов на территориальной основе 4. Превращение субъектов Российской Федерации в дотационные</p> <p>7. На выборах в Государственную Думу в 2007 г. победу одержала партия</p> <p>1) «Справедливая Россия» 2) ЛДПР 3) «Единая Россия» 4) «Демократическая Россия»</p> <p>8. В 2007 г. Председателем Правительства РФ был назначен</p>		
--	--	--	--

	<div>1) М. Фрадков</div> <div>2) В. Зубков</div> <div>3) А. Козырев</div> <div>4) Б. Грызлов</div> <div>9. Реформа аппарата управления была осуществлена Президентом России</div> <div>1) в 2004 г.</div> <div>2) в 2006 г.</div> <div>3) в 2008 г.</div> <div>4) в 2009 г.</div> <div>10. Что из названного характерно для политической жизни России в 2004- 2008 гг.?</div> <div>1) увеличение количества партий в стране</div> <div>2) усиление сепаратизма субъектов Федерации</div> <div>3) активизация политической борьбы в парламенте</div> <div>4) укрепление влияния Президента в регионах</div> <div>11. Какое событие произошло позже других?</div> <div>1) начато осуществление проекта «Образование»</div> <div>2) начат переход к формированию трехгодичных бюджетов вместо одногодичных</div> <div>3) начата реформа системы социального обеспечения (замена льгот денежными выплатами)</div> <div>4) принят закон о гражданстве Российской Федерации</div> <div>12. Что является одной из задач внешней политики современной России</div> <div>1. Интеграция России в мировой рынок</div> <div>2. Оказание экономической помощи странам Восточной Европы</div> <div>3. Вывод войск из Афганистана</div> <div>4. Подписание советско-американского договора о сокращении ракет средней дальности.</div> <div>ОТВЕТЫ</div> <table><tr><td>Вариант</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	4	3	4	1	2	3	4	2	3	1	2	2	1	1	4	3	1	1	3	2	1	4	2	1		
Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																														
1	2	4	3	4	1	2	3	4	2	3	1	2																														
2	1	1	4	3	1	1	3	2	1	4	2	1																														
3.	<div>Устный опрос:</div> <div>Объяснить термины, определения и сокращенные обозначения международных организаций.</div> <div>1. Милитаризация</div> <div>2. Глобализация.</div> <div>3. Унификация.</div>	ОК 1,2,3,4,5,6,7,9	3																																							

	<p>4. Геополитика 5. Биполярный мир. 6. Сепаратизм. 7. Национализм. 8. Копенгагенские критерии. 9. Интеграция. 10. «Восьмерка». 11. «Двадцатка». 12. Евро. 13. Дефолт. 14. Профицит. 15. СНГ. 16. ООН. 17. НАТО. 18. БРИК. 19. ЕС. 20. АСЕАН.</p> <p>Эталон ответа:</p> <p>1. Милитаризация – государственная идеология, направленная на оправдание политики постоянного наращивания военной мощи государства и одновременно с этим допустимости использования военной силы для решения международных конфликтов.</p> <p>2. Глобализация- процесс культурной, политической, научной, технической унификации и интеграции</p> <p>3. Унификация – приведение к единообразной системе или форме</p> <p>4. Геополитика – наука о контроле над территорией, о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния</p> <p>5. Биполярный мир – Мир, разделенный на два полюса. В годы холодной войны это противостояние двух систем: капиталистической и социалистической.</p> <p>6. Сепаратизм - стремление к отделению, выходу из состава государства и создание нового государственного образования.</p>		
--	---	--	--

	<p>7. Национализм – это политика, в основе которой лежит идея превосходства, не доверие к другим нациям</p> <p>8. Копенгагенские критерии – условия вхождения стран в ЕС, принятое в 1993 году в Копенгагене.</p> <p>9. Интеграция – сплочение, объединение политических, экономических государственных структур в рамках региона, страны, мира.</p> <p>10. «Восьмерка»- международный клуб, объединяющий правительства ведущих демократических государств мира.</p> <p>11. «Двадцатка»- ведущий форум международного сотрудничества по наиболее важным аспектам международной экономической и финансовой повестки дня.</p> <p>12. Евро – денежная единица, введенная на территории стран ЕС.</p> <p>13. Дефолт - это ситуация, которая близка к банкротству, обозначает невыполнение обязательств, прекращение платежей, неуплату.</p> <p>14. Профицит - это экономическая ситуация, при которой доходная часть бюджета превышает расходную.</p> <p>15. СНГ – Содружество независимых государств</p> <p>16. ООН – Организация объединенных наций, международная организация, созданная в 1945 г. для поддержания мира</p> <p>17. НАТО - североатлантический альянс, военно-политический блок.</p> <p>18. БРИК- группа из четырех быстроразвивающихся стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, которая образовалась в 2006г для решения вопросов преодоления глобального финансово-экономического кризиса, повышения жизненного уровня населения и перехода к высокотехнологичному производству.</p> <p>19. ЕС – Европейский Союз</p> <p>20. АСЕАН- международная организация, в границах которой сотрудничество проходит в трех сферах: экономической, политической и культурной.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5» - студент дает полные объяснения историческим терминам, правильно называет расшифровку названий международных организаций. Изложение строит правильно с точки зрения норм литературного языка. Излагает 90-100 %;</p>		
--	--	--	--

	<p>материала.</p> <p>Оценка «4» студент допускает незначительные ошибки, которые не искажают основной материал. Излагают 76-89%; материала.</p> <p>Оценка «3» работа выполнена не в полном объеме или допущены ошибки. Излагают 50-75%; Оценка «2» студент изложил менее 50% материала, допустил ошибки и неточности, использовал не корректные формулировки.</p>		
4.	<p>Подготовка индивидуальных сообщений.</p> <p>Темы сообщений, которые представляют на уроке в устной форме:</p> <p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.</p> <p>Темы сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белоруссия 1991-2000г.г.: становление государственности. 2. Казахстан 1991-2000г.г. 3. Украина 1991-2000г.г. 4. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. <p>Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. 34 Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Излагает материал, практически не заглядывая в текст сообщения. Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Часто обращается к тексту сообщения. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Строит своё выступление на чтении</p>	ОК 1,2,3,4,5,6,7,9	3

	<p>сообщения. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>		
--	--	--	--

4. Оценочные средства промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Данные материалы промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся 2 курса очной формы обучения, освоивших программу по учебной дисциплине СГЦ.01 История России.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика.
2. СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, социальной и социально-экономической политики.
3. Сущность экономических реформ 1960-х гг. и их результаты.
4. Политическое развитие СССР в 1964—1984 гг.
5. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, с Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
6. Культурное развитие народов Советского Союза
7. Восточная Европа во второй половине 1980-х гг.
8. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
9. Распад СССР и образование СНГ.
10. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Последствие распада СССР для РФ.
11. Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организации в разрешении конфликтов.
12. РФ в планах международных организаций. Конкуренция и сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
13. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза.
14. Экономические реформы в 1990-е годы в РФ и их последствия.
15. Становление политической системы Российского государства.
16. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией и т.д. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
17. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта.
18. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже 20-21 веков.
19. Информационное общество и его характеристика.
20. Процессы глобализации и Россия.
21. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.
22. Россия и НАТО.
23. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и

укреплению мира.

24. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.

25. Международные организации и сотрудничество России с ними.

26. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.

27. США в современном мире.

28. Политические системы европейских и американских государств.

Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм.

29. Современная европейская социал-демократия.

30. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.

31. Экономическое развитие России в начале 21 века.

32. Политическое развитие РФ в начале 21 века.

33. Внешнеполитический курс России в начале 21 века.

34. Развитие культуры в РФ.

35. Проблемы нового миропорядка.

36. Россия и международная безопасность.